

# Els TRESORS d'en PAU

Casals  
educa.

## Sonen les campanes

Vídeo 6

**Cançó:** *Les campanes*

**Material:** campanes, campanes musicals de colors, instruments metàl·lics de petita percussió, elements metàl·lics de l'aula o l'escola.

Si disposem d'un joc de campanes de colors, tant de mànec com de polsador, que conformen una escala completa de do, podem provar de tocar-les totes alhora creant un efecte molt dissonant. Anirem jugant i experimentant amb el so, traient campanes fins a deixar una harmonia més agradable i consonant amb la tonalitat de la cançó, que és re major. Per exemple, podem treure el DO greu (campana vermella), després el DO agut (aquesta campana té diferents colors segons el fabricant), després el FA (campana verda) i per acabar el SOL (campana blau cel).

Ens queden, doncs, les campanes següents: RE (campana taronja), MI (campana groga), LA (campana blau marí) i SI (campana lila), que resulten agradables si les toquem a la vegada, tot i contenir una petita dissonància.

Si no disposem de campanes, es pot fer l'activitat cantant la part A mentre piquem amb culleres o elements metàl·lics, o bé picant de mans. La part instrumental introdueix el mode menor i ens demana una actitud d'escolta atenta tot deixant de tocar.

### *Les campanes*

*Ding, dang, dong!*

*Ai, com sonen les campanes.*

*Ding, dang, dong!*

*Ai, com sona el carilló.*

**Part B instrumental:** mode menor (silenci i escolta atenta).

**Objectius didàctics:** experimentar amb elements metàl·lics d'alçada determinada o indeterminada, reconèixer el mode menor, distingir l'estructura de la cançó: la part activa i la part instrumental d'escolta amb atenció.

